

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W TOKARACH PIERWSZYCH

ROK SZKOLNY 2025/2026

„Mądrze planuję swoją przyszłość”

Wstęp

Szkoła podstawowa to pierwszy etap zorganizowanej nauki. Jest to czas, w którym młody człowiek poznaje siebie, swoje zainteresowania i mocne strony. Jest to szczególnie okres dla młodego człowieka ze względu na intensywne nabywanie i rozwój kompetencji społecznych. Dlatego niezbędne jest wyposażenie uczniów w umiejętność podejmowania odważnych, samodzielnych decyzji, umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Istotnym jest, aby uczeń dokonując wyboru drogi kształcenia i przyszłego zawodu kierował się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami, a nie niespełnionymi ambicjami rodziców czy wyborami rówieśników z klasy.

Założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz cele preorientacji zawodowej (w oddziałach przedszkolnych), orientacji zawodowej (klasy I - VI) i doradztwa zawodowego (klasy VII - VIII)

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w szkole obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania przez nich korzystnych decyzji edukacyjno-zawodowych.

Założenia:

- szkoła realizuje koncepcję uczenia się przez całe życie,
- WSDZ to celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę,
- działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny.

Cel preorientacji zawodowej (w oddziałach przedszkolnych):

- wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami, pobudzenie, rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Cel orientacji zawodowej (klasy I-VI):

- zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Cel doradztwa zawodowego (klasy VII-VIII):

- wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku.

Akty prawne regulujące doradztwo zawodowe w szkole:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty tekst jedn.: (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019) Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela tekst jedn.: (Dz. U. z 2024 r. poz. 986))
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 03 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 80)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 oraz z 2025 r. poz. 849)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533, z 2022 r. poz. 609 i 1717, z 2023 r. poz. 312 i 1759 oraz z 2024 r. poz. 996 oraz z 2025 r. poz. 378 i 1052)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

Adresaci działań w zakresie doradztwa:

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego kierowane są do:

- uczniów,
- nauczycieli,
- rodziców/opiekunów prawnych.

Realizatorzy działań:

- dyrektor szkoły,
- szkolny koordynator doradztwa zawodowego,
- pedagog szkolny,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele przedmiotowi,
- specjaliści.

Zadania WSDZ:

- inspirowanie uczniów do dokonywania samooceny i poznawania własnych zasobów,
- wspieranie uczniów w poznawaniu świata zawodów i rynku pracy,
- zapoznavanie uczniów z koncepcją uczenia się przez całe życie i rynkiem edukacyjnym,
- udzielanie pomocy uczniom w nabywaniu umiejętności planowania i podejmowania decyzji związanych z dalszą ścieżką edukacyjną i zawodową.

Treści programowe dla klas 0, I-III, IV-VI, VII-VIII:

- poznawanie siebie i własnych zasobów,

- świat zawodów i rynek pracy,
- rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Treści z zakresu doradztwa zawodowego będą realizowane w ciągu roku szkolnego na:

- lekcjach wychowawczych,
- przedmiotowych,
- zastępstwach,
- zajęciach pozalekcyjnych,
- oraz poza szkołą poprzez udział uczniów w wyjściach i wycieczkach, w spotkaniach i imprezach edukacyjnych związanych z wyborem szkół ponadpodstawowych i poznawaniem zawodów.

Formy i metody pracy doradczej

Formy adresowane do uczniów:

- diagnoza i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet,
- indywidualne konsultacje i porady związane z dalszą edukacją (również dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- warsztaty grupowe - pozwalające na odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnej przyszłości zawodowej,
- zajęcia grupowe - nakierowane na rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych: komunikacji, współpracy, przezwyciężania stresu,
- zajęcia grupowe umożliwiające poznanie różnych zawodów i związanych z nimi wymagań, filmy zawodoznawcze,
- realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- wyjścia i wycieczki szkolne do zakładów pracy,
- tablica z informacjami na temat oferty edukacyjnej do szkół średnich,
- udział w dniach otwartych.

Formy adresowane do rodziców uczniów:

- indywidualne konsultacje i porady udzielane przez nauczycieli/specjalistów na terenie szkoły,
- kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na konsultacje z doradcą zawodowym,
- zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły np. poprzez przedstawianie wykonywanych przez siebie zawodów,
- udział w dniach otwartych szkół średnich,
- udostępnianie informacji edukacyjnych (prezentacja założeń pracy edukacyjnej na terenie szkoły na rzecz uczniów, informacji na temat zasad i terminów rekrutacji) i zawodowych (o zawodach przyszłości).

Formy adresowane do nauczycieli:

- udział w szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego,
- tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą,
- śledzenie losów absolwentów.

Formy adresowane do środowiska lokalnego:

- Spotkania z przedstawicielami szkół średnich,
- Spotkania z przedstawicielami lokalnych firm i zakładów pracy,
- Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Młodzieżowy Ośrodek Kariery,

Metody pracy doradczej:

- metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów, mapy myślowe) - wspólne pracowanie nad rozwiązaniem problemu,
- drama – krótkie scenki i inscenizacje, odgrywanie ról metody plastyczne komiksy, plakaty,
- metody audiowizualne -wykorzystanie Internetu jako narzędzi zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne,
- gry i zabawy rozwijające myślenie strategiczne,
- trening komunikacji i zachowań społecznych ,mini-wykłady, pogadanki, debaty.

Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ**Uczniowie:**

- dokonują wnikliwej samooceny określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje (klasy IV-VI) i własne zasoby (klasy VII-VIII),
- nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
- poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe (klasy IV-VI), a także wyjaśniają zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (klasy VII-VIII),
- poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (klasy VII-VIII),
- uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują różne sposoby zdobywania wiedzy (klasy IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej (klasy VII-VIII),
- określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (klasy IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (klasy VII-VIII).

Monitoring i ewaluacja

- rozmowy z rodzicami/ opiekunami prawnymi,

- rozmowy z uczniami,
- bieżące wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli ankiety z przeprowadzonych działań dla klas IV-VI,
- sprawozdania z pracy wychowawcy klasy I, II i III,
- ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.

Załączniki:

1. Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026 – doradztwo zawodowe dla oddziału przedszkolnego 0,,a” (3 - 4 - 5 latki) oraz oddziału przedszkolnego 0,,b”.
2. Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026 – doradztwo zawodowe dla klasy I,
3. Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026 – doradztwo zawodowe dla klasy II,
4. Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026 – doradztwo zawodowe dla klasy III,
5. Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026 – doradztwo zawodowe dla klasy IV,
6. Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026 – doradztwo zawodowe dla klasy V,
7. Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026 – doradztwo zawodowe dla klasy VI
8. Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026 – doradztwo zawodowe dla klasy VII i VIII.

DYREKTOR SZKOŁY
Katarzyna
mgr Katarzyna Miłaczewska
Katecurska