

Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026
Doradztwo zawodowe dla oddziału przedszkolnego 0 „a” (3 -, 4 -, 5 – latki)

Treści programowe	Tematyka działań	Sposoby realizacji (metody, formy)	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie własnych zasobów	Wychowanie przedszkolne <i>To jestem ja. Moja grupa – moje ulubione zajęcia, zainteresowania, predyspozycje, talenty, aktywności, marzenia, moi koledzy, moje otoczenie.</i>	Zajęcia dydaktyczne, pogadanki, zabawy swobodne i tematyczne w kąciakach zainteresowań, scenki sytuacyjne, dramowe Metody: aktywizujące, słowne, oglądowe, czynne Formy pracy: praca indywidualna, zbiorowa	Aleksandra Wardeńska	cały rok
	Język angielski <i>I like ..., I can ...</i> Wskazywanie tego, co lubię, co potrafię robić.	Metody: aktywizujące, słowne, oglądowe, czynne Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Gracjana Górską	cały rok
2. Świat zawodów i rynek pracy	Wychowanie przedszkolne Poznajemy zawody - w mojej miejscowości, otoczeniu, moich dziadków, rodziców i nie tylko.	Zajęcia dydaktyczne, pokaz różnych zawodów, pogadanka, kalambury, rozwiązywanie zagadek o zawodach, zabawy swobodne i tematyczne w kąciakach zainteresowań, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, w tym z rodzicami/ krewnymi dziećmi, wycieczki Metody: aktywizujące, słowne, oglądowe, czynne Formy pracy: praca indywidualna, zbiorowa	Aleksandra Wardeńska	cały rok
	Język angielski <i>She is ..., He is ... - zawody moich rodziców, dziadków i...</i>	Metody: aktywizujące, słowne, oglądowe, czynne Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Gracjana Górską	cały rok

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<i>Wychowanie przedszkolne</i> Gdy będę większy to... znam swoje prawa, obowiązki dotyczące edukacji.	Zajęcia dydaktyczne, drama, opowiadanie, spotkania z absolwentami szkoły reprezentującymi różne zawody, zabawy swobodne i tematyczne w kąciakach zainteresowań Metody: aktywizujące, słowne, oglądowe, czynne Formy: praca indywidualna, zbiorowa	Aleksandra Wardenńska	cały rok
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<i>Wychowanie przedszkolne</i> <i>Kim będę, gdy dorosnę?</i> - moje plany na przyszłość.	Zajęcia dydaktyczne, pogadanka, praca plastyczna, drama, zabawy swobodne i tematyczne w kąciakach zainteresowań, prace plastyczne. Metody: aktywizujące, słowne, oglądowe, czynne Formy pracy: praca indywidualna, zbiorowa	Aleksandra Wardenńska	cały rok

Doradztwo zawodowe dla oddziału przedszkolnego 0 „b”

Treści programowe	Tematyka działań	Sposoby realizacji (metody, formy)	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie własnych zasobów	<i>Wychowanie przedszkolne</i> <i>To jestem ja. Moja grupa. Niby tacy sami, a jednak inni</i> – moje ulubione zajęcia, zainteresowania, talenty, aktywności, marzenia, moi koledzy, moje otoczenie, mój region. <i>Język angielski</i> <i>I like ..., I can ...</i> Wskazywanie tego, co lubię, co potrafię robić.	Zajęcia dydaktyczne, pogadanki, zabawy swobodne i tematyczne w kąciakach zainteresowań Metody: aktywizujące, słowne, oglądowe, czynne Formy pracy: praca indywidualna, zbiorowa	Aleksandra Wardenńska Katarzyna Bednarkiewicz	cały rok
2. Świat zawodów i rynek pracy	<i>Wychowanie przedszkolne</i> <i>Poznajemy zawody</i> - moich rodziców dziadków i ...	Metody: aktywizujące, słowne, oglądowe, czynne Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Gracjana Górską	cały rok
		Zajęcia dydaktyczne, pokaz różnych zawodów, pogadanka, kalambury, rozwiązywanie zagadek o zawodach, zabawy swobodne i tematyczne w kąciakach zainteresowań, spotkania	Aleksandra Wardenńska Katarzyna Bednarkiewicz	cały rok

	Co z czego otrzymujemy? - w mojej miejscowości, otoczeniu, regionie.	z przedstawicielami różnych zawodów, w tym z rodzicami/ krewnymi dziećmi, wycieczki Metody: aktywizujące, słowne, oglądowe, czynne Formy pracy: praca indywidualna, zbiorowa		
	<i>Język angielski</i> <i>She is..., He is... - zawody moich rodziców, dziadków i...</i>	Metody: aktywizujące, <i>słowne</i> , oglądowe, czynne Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Gracjana Górską	cały rok
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<i>Wychowanie przedszkolne</i> <i>Moja praca i obowiązki... znam swoje prawa, obowiązki dotyczące edukacji.</i>	Zajęcia dydaktyczne, praca z obrazkiem, drama, opowiadanie, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, zabawy swobodne i tematyczne w kącikach zainteresowań Metody: aktywizujące, słowne, oglądowe, czynne Formy pracy: praca indywidualna, zbiorowa	Aleksandra Wardenńska Katarzyna Bednarkiewicz	cały rok
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<i>Wychowanie przedszkolne</i> <i>Kim będę, gdy dorosnę? Mój wymarzony zawód - moje plany na przyszłość.</i>	Zajęcia dydaktyczne, projekt edukacyjny, pogadanka, kalambury, drama, zabawy swobodne i tematyczne w kącikach zainteresowań, prace plastyczne. Metody: aktywizujące, słowne, oglądowe, czynne Formy pracy: praca indywidualna, zbiorowa	Aleksandra Wardenńska Katarzyna Bednarkiewicz	cały rok

Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026

Doradztwo zawodowe dla klasy I

Treści programowe	Tematyka działań	Sposoby realizacji (metody, formy)	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie własnych zasobów	Edukacja wczesnoszkolna „O czym marzę?” „W czym jestem dobry? Jaki mam talent?” - pogadanki na temat zainteresowań, wypowiedzi swobodne, rozmowy kierowane, zabawy swobodne i tematyczne - scenki dramatowe Język angielski Temat: <i>How are families different?</i> - Rozpoznajemy i nazywamy członków rodziny. - Mówimy o sobie. - Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych - Nazywanie osób z otoczenia - Rozpoznajemy swoje środowisko.	Metody: słowna, oglądowa, czynna Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Gracjana Górską	cały rok
2. Świat zawodów i rynek pracy.	Edukacja wczesnoszkolna <i>Zawody moich rodziców i osób z najbliższego otoczenia.</i> - przedstawianie charakterystyki wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarka, leśnik;	Metody: słowna, oglądowa, czynna Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, praca w grupach	Ilona Kaźmierczak	I semestr
			Gracjana Górską	cały rok

	- pokaz różnych zawodów/ wycieczki, pogadanki, układanie i zapisywanie zdań, formułowanie pytań –wywiad, pisanie notatki z wykorzystaniem aplikacji komputerowej, rozwiązywanie zagadek o zawodach, zabawy tematyczne - dialogi, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - z rodzicami/ krewnymi/ ludźmi z najbliższego otoczenia.			
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Edukacja wczesnoszkolna <i>Dzisiaj jestem pierwszakiem, a będę ..</i> - drama, opowiadanie, zabawy swobodne i tematyczne - scenki dramatowe; - współpraca z kolegami, wymiana pomysłami	Metody: słowna, oglądowa, czynna Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Gracjana Górską	cały rok
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Edukacja wczesnoszkolna <i>Kim zostanę w przyszłości?</i> - pogadanki, prace plastyczne, zabawy tematyczne - scenki dramatowe;	Metody: słowna, oglądowa, czynna Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Gracjana Górską	cały rok
	Język angielski <i>Temat: Lekcja dodatkowa Extra Vocabulary 2.</i> -Rozpoznajemy i nazywamy stany oraz emocje. - Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi. -Mówimy o zdrowym odżywianiu i higienie nauki.	Metody: słowna, oglądowa, czynna Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Ilona Kaźmierczak	I semestr

Doradztwo zawodowe dla klasy II

Treści programowe	Tematyka działań	Sposoby realizacji (metody, formy)	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie własnych zasobów	Edukacja wczesnoszkolna <i>Jesteśmy mistrzami. Mamy zainteresowania.</i> - opisywanie własnych zainteresowań i określenie, w jaki sposób może je rozwijać; - podawanie przykładów swoich mocnych stron w różnych obszarach	działania praktyczne, ekspresja plastyczna, scenki sytuacyjne, zabawa grupowa, indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Alicja Ziolkowska	cały rok
	Język angielski <i>I can ...Ja potrafię.</i> Wskazywanie czynności, które potrafię wykonywać a których nie, - pogadanki na temat zainteresowań, wypowiedzi swobodne, rozmowy kierowane.	Metody: słowna, oglądowa, czynna Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Ilona Kązmierzak	II semestr
2. Świat zawodów i rynek pracy	Edukacja wczesnoszkolna Praca w życiu człowieka. Poznajemy zawody ludzi, których spotkałszy w... - odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie; - podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisyje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach	zabawy symulacyjne pracy zawodowej w zawodach reprezentowanych przez rodziców, znajomych, zagadki, wycieczki. Metody: ekspresja ruchowa, rozmowa kierowana, zabawa naśladowcze Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Alicja Ziolkowska	cały rok
	Język angielski Temat: Nazywamy środki transportu, zadajemy pytania o nie i udzielamy odpowiedzi. -Wykorzystanie pracy zespołowej w procesie uczenia się, współpraca z kolegami, wymiana pomysłami i doświadczeniami.	Metody: słowna, oglądowa, czynna Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Ilona Kązmierzak	I semestr

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Edukacja wczesnoszkolna Poszukuję, gdy nie wiem. - wskazywanie treści, których dziecko lubi się uczyć, oraz uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; - wymienianie różnych źródeł wiedzy i podejmowanie prób korzystania z nich	Gry symulacyjne, autoprezentacja, ekspresja twórcza, burza mózgów, oglądowa, czynna, mapa myśli Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Alicja Ziółkowska	cały rok
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Edukacja wczesnoszkolna Kim zostanę w przyszłości? - opowiadanie, kim chciałby zostać i co chciałby robić; - próbowanie samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach związanych bezpośrednio z własną osobą.	Metody: rozmowa, ekspresja twórcza, zabawy dydaktyczne, pantomima Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Alicja Ziółkowska	cały rok

Doradztwo zawodowe dla klasy III

Treści programowe	Tematyka działań	Sposoby realizacji (metody, formy)	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie własnych zasobów	Edukacja wczesnoszkolna Jaki jestem? Praca rodziców. - praca w życiu człowieka, intuicyjne określanie wartości pracy w szkole i w domu; zawody rodziców; - odkrywanie własnych talentów w działaniach domowych i szkolnych. Język angielski Temat: Rozpoznajemy i nazywamy dyscypliny sportowe i miejsca ich uprawiania, mówimy o tym, gdzie uprawiamy różne dyscypliny sportowe, mówimy rymowankę. - Określenie swoich upodobań, wiara we własne możliwości, budowanie wizerunku. - Poznanie nazw dyscyplin sportowych.	działania praktyczne, ekspresja plastyczna, scenki sytuacyjne, zabawa grupowa, indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji. Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.	Emilia Charuba	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych
2. Świat zawodów i rynek pracy	Edukacja wczesnoszkolna Czy marzenia pomagają w wyborze zawodu? - poznanie karier zawodowych znanych osób świata nauki, biznesu, rozrywki; - określanie w ekspresji plastycznej lub słownej własnych marzeń do realizacji w dorosłym życiu.	spotkania warsztatowe ze znanymi postaciami lub znajomymi, którzy marzyli o wykonywaniu zawodu i byli lub są obecnie specjalistami tych zawodów, rozmowa kierowana, zabawa grupowa, ekspresja plastyczna Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.	Ilona Kaźmierczak	I semestr
			Emilia Charuba	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych

	<i>Język angielski</i> Temat: Przedstawiamy miejsca i ludzi, rozpoznajemy i nazywamy miejsca w szkole. - Jak nazywamy osoby pracujące w szkole, jakie wykonują zawody. - Poznanie środowiska szkolnego.	Metody: słowna, oglądowa, czynna Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Ilona Kaźmierczak	II semestr
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<i>Edukacja wczesnoszkolna</i> Nauka w szkole – czy może być przyjemna? - wykorzystanie umiejętności czytania i liczenia, wiedzy przyrodniczej w życiu codziennym; - odkrywanie zalet uzyskiwania dobrych ocen w szkole (nagrody rodziców, nauczycieli, stypendia itp.).	działania praktyczne, ekspresja plastyczna, scenki sytuacyjne, warsztaty, gry symulacyjne. Formy pracy: indywidualna, zbiorowa	Emilia Charuba	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<i>Edukacja wczesnoszkolna</i> Kim zostanę w przyszłości? Uczeń: - opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić w przyszłości; - planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując na podstawowe czynności/zadania niezbędne do realizacji celu; - próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	pogadanka, praca plastyczna, drama, rozmowa, ekspresja twórcza, zabawy dydaktyczne, pantomima Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.	Emilia Charuba	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych

Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026

Doradztwo zawodowe dla klas IV

Treści programowe	Tematyka działań	Sposoby realizacji (metody, formy)	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie własnych zasobów	Język angielski Temat: <i>Formularz z danymi personalnymi</i> - Podawanie danych personalnych, przedstawianie się w języku angielskim. - Uzyskiwanie i przekazywanie danych osobowych.	Metody: pogadanka, wykład praca indywidualna, praca w grupach, burza mózgów.	Ilona Kaźmierczak	I semestr
	Język polski Temat: <i>Jak opisać siebie?</i> Temat: <i>Trudna lekcja ...życia.</i> Temat: <i>Być człowiekiem – jakie to uczucie?</i> Dzięki w/w tematom uczeń: - określa własne zainteresowania i uzdolnienia, - wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia, - ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość, - dokonuje autoprezentacji.	Metody: burza mózgów, praca z tekstem, ćwiczeń praktycznych, pogadanka, dyskusja. Formy pracy: praca indywidualna oraz z całą klasą.	Urszula Jarentowska	I semestr I semestr II semestr
	Język niemiecki Temat: <i>Nazwy czynności, które chętnie wykonujemy w czasie wolnym.</i> Temat: <i>Opowiadamy o tym, jak spędzamy czas wolny.</i> Temat: <i>Nasze zainteresowania.</i>	Lekcja przedmiotowa – klasa IV Metody: wykład, pogadanka, praca indywidualna, burza mózgów, metoda ćwiczeniowa.	Barbara Kępa	I semestr
	Plastyka <i>Moje zainteresowania, ulubione zajęcia, zainteresowania, predyspozycje, talenty, aktywności.</i>	Podeczas zadań i działań plastycznych i muzycznych.	Katarzyna Miłaczewska	cały rok

	Muzyka <i>Moje zainteresowania, ulubione zajęcia, zainteresowania, predyspozycje, talenty, aktywności.</i>	Podczas zadań i działań plastycznych i muzycznych.	Renata Piontkowska	cały rok
	Edukacja zdrowotna <i>Temat: Zachowania chroniące zdrowie i ryzykowne dla zdrowia</i>	Ćwiczenia sytuacyjne, praca w parach, analiza przypadków	Izabela Celmer	I semestr
	Technika <i>Temat: Wypadki na drogach.</i> Uczeń: - Zapozna się z pracą ratownika medycznego.	Metody: pogadanka Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.	Magdalena Tomezyk	II semestr
	Informatyka <i>Temat: Wizytówka</i> Na tej lekcji uczniowie korzystając z własnych zasobów wykonują wizytówkę.	Metody: pogadanka, pokaz, demonstracja Formy pracy: indywidualna	Magdalena Tomezyk	I semestr
	Język polski <i>Temat: Omawianie lektur obowiązkowych w klasie IV.</i> <i>Temat: Niezwykle marzenia o lataniu- „Kajko i Kokosz”.</i> <i>Temat: Najważniejsze, że jesteśmy razem... Agnieszka Chylińska „Zezia i Giler”</i> Dzięki w/w tematom uczeń: - poszerzy wiedzę na temat różnorodnych zawodów (istota zawodu – czynności, warunki pracy, wymagania, jakie stawia dany rodzaj zawodu przed kandydatem), - wskaże, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka, - poda czynniki wpływające na wybory zawodowe, - wyjaśni, jaka jest rola pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą,	Metody: ćwiczeń praktycznych, praca z tekstem, burza mózgów, debata „za” i „przeciw”, heureka. Formy pracy: praca indywidualna, grupowa, praca z całą klasą. - zapoznanie z zawodem logopedy, laryngologa- prezentacja. - wykonanie lapbooków, prezentacji, odgrywanie ról, poznanie zawodów bohaterów książek - poznanie zawodu pilota poprzez omówienie postawy bohaterów książki - zapoznanie z zawodem poety, pisarza, - zabawa w poetę (tworzenie poezji) - zapoznanie z historią kina oraz ze słownictwem dotyczącym sztuki filmowej	Urszula Jarentowska	I semestr II semestr I semestr I semestr

	- będzie wiedział, jak należy poruszać się po rynku pracy.	zaprezentowanie zawodu detektywa		
	Język niemiecki: Temat: Nazwy wybranych zawodów. Tworzenie żeńskich form zawodów. Temat: Zadawanie pytań o wykonywany zawód. Zastosowanie zaimeków dzierżawczych mein/ meine. Temat: Meine Mutter ist Ärztin von Beruf. Udzielanie informacji na temat wykonywanego zawodu.	Lekcja przedmiotowa Metody: wykład, pogadanka, praca indywidualna, burza mózgów, metoda ćwiczeniowa.	Barbara Kępa	I semestr
2. Świat zawodów i rynek pracy	Technika Temat: Bezpieczeństwo przede wszystkim. Uczeń: - pozna wpływ postępu technicznego na funkcjonowanie człowieka. - dowie się o tym, jak zwiększyć bezpieczeństwo w budynkach użyteczności publicznej.	Metody: pogadanka, praca z tekstem. Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.	Magdalena Tomczyk	I semestr
	Matematyka Temat: Obliczamy pole prostokąta Uczeń: - korzysta z różnych źródeł wiedzy, - wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, - wdraża się do samokształcenia.	Metody: poszukująca, pogadanka, praca z tekstem i instrukcją. Formy pracy: praca indywidualna, zbiorowa i grupowa.	Ewa Wojczak	I semestr
	Informatyka Temat: Książka z obrazkami Składanie wydrukowanych dokumentów we wspólną publikację.	Metody: elementy metody projektu. Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.	Magdalena Tomczyk	I semestr

	Język polski Temat: Ze słownikiem ortograficznym zawsze raźniej! Temat: Pozdrawiam Cię serdecznie! Temat: Chcę Ci podziękować... Temat: Co może się zdarzyć w bibliotece? Dzięki w/w tematom uczeń: - redaguje krótkie formy użytkowe, - potrafi wyszukiwać informacje o formach i placówkach kształcenia, - korzysta z różnych źródeł wiedzy, - wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy oraz omawia swój indywidualny sposób nauki, - wdraża się do samokształcenia.	Metody: ćwiczenia redakcyjne, poszukująca, pogadanka, praca z tekstem i instrukcją. Formy pracy: praca indywidualna, zbiorowa i grupowa.	Urszula Jarentowska	I semestr II semestr
	Edukacja zdrowotna Temat: Zdrowy styl życia to zdrowy organizm.	Film edukacyjny, schematy anatomiczne, układanka narządów	Izabela Celmer	I semestr
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Język angielski Temat: Do you go out? What have to do every day? Rozmawianie o obowiązkach i zajęciach w czasie przebywania w szkole i w czasie wolnym. Obowiązki domowe. Temat : Yes, I can! - Określanie umiejętności - zdania twierdzące i przeczące z czasownikiem modalnym can. Wychowanie fizyczne Temat: Planujemy swój rozkład dnia. Uczeń: - opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym, rozumiejąc rolę wypoczynku w efektywnym wykonywaniu pracy zawodowej.	Metody: aktywizujące, pogadanka, wykład praca indywidualna, praca w grupach, burza mózgów. Formy pracy: praca indywidualna i zbiorowa.	Ilona Kaźmierczak	I semestr II semestr
		Metody: pogadanka, wykład, praca indywidualna, praca w grupach, burza mózgów. Formy pracy: praca indywidualna i zbiorowa.	Katarzyna Korycka	na bieżąco, wg potrzeb

	Technika Temat: W podróży Uczeń: - zapozna się z zawodami związanymi z podróżami różnymi środkami transportu. - uświadomi sobie, że w pracy w wielu zawodach związanych z podróżami jest konieczna znajomość języków obcych	Metody: pogadanka, praca z tekstem, praca z materiałem ilustracyjnym. Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.	Magdalena Tomezyk	I semestr
	Informatyka Temat: Książka z obrazkami Na tej lekcji uczniowie dowiadują się, iż zdobyta wiedza o składaniu książki z obrazkami ma wykorzystanie w wielu zawodach.	Metody: pogadanka, pokaz, demonstracja Formy pracy: indywidualna	Magdalena Tomezyk	I semestr
	Matematyka Temat: Dodajemy ulamki dziesiętne. Uczeń: - opowiada o swoich planach edukacyjnych, zawodowych, - planuje swoje działania lub działania grupy, - próbuje samodzielnie podejmować decyzje.	Metody: praca z tekstem, pogadanka, ćwiczeniowa. Formy pracy: praca indywidualna i zbiorowa.	Ewa Wojczak	II semestr
	Edukacja zdrowotna Temat: Ratuję-wiem, co zrobić w nagłej sytuacji (poznanie zawodu ratownika medycznego)	Pogadanka, symulacja telefoniczna (dzwonię po pomoc), gra zespołowa, quizy	Izabela Celmer	II semestr
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Lekcja wychowawcza Temat: Moje zainteresowania. <i>Język polski</i> Temat: Jak miło otrzymać zaproszenie ... Temat: Zawód: filmowiec. Temat: Chodźmy do teatru! Temat: Piłka jest okrągła, a bramki są dwie. Dzięki w/w tematom uczeń: - opowiada o swoich planach edukacyjnych, zawodowych,	Autorefleksje uczniów, portfolio.	Urszula Jarentowska	II semestr
		Metody: praca z tekstem, pogadanka, ćwiczeniowa. Formy: praca indywidualna i zbiorowa.	Urszula Jarentowska	I semestr
				II semestr

	- redaguje krótkie formy użytkowe, - wie, jakie znaczenie ma komunikacja niewerbalna w autoprezentacji, - planuje swoje działania lub działania grupy, - próbuje samodzielnie podejmować decyzje.			
	Wychowanie fizyczne Temat: Planujemy swój rozkład dnia. Uczeń: - opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym, rozumiejąc rolę wypoczynku w efektywnym wykonywaniu pracy zawodowej.	Metody: pogadanka, wykład, praca indywidualna, praca w grupach, burza mózgów. Formy pracy: praca indywidualna i zbiorowa.	Katarzyna Korycka	na bieżąco, wg potrzeb
	Technika Temat: W podróży Uczeń: - zapozna się z zawodami związanymi z podróżami różnymi środkami transportu. - uświadomi sobie, że w pracy w wielu zawodach związanych z podróżami jest konieczna znajomość języków obcych	Metody: pogadanka, praca z tekstem, praca z materiałem ilustracyjnym. Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.	Magdalena Tomczyk	I semestr
	Informatyka Temat: Książka z obrazkami Na tej lekcji uczniowie dowiadują się, iż zdobyta wiedza o składaniu książki z obrazkami ma wykorzystanie w wielu zawodach.	Metody: pogadanka, pokaz, demonstracja Formy pracy: indywidualna	Magdalena Tomczyk	I semestr
	Matematyka Temat: Dodajemy ułamki dziesiętne. Uczeń: - opowiada o swoich planach edukacyjnych, zawodowych, - planuje swoje działania lub działania grupy, - próbuje samodzielnie podejmować decyzje.	Metody: praca z tekstem, pogadanka, ćwiczeniowa. Formy pracy: praca indywidualna i zbiorowa.	Ewa Wojtczak	II semestr
	Edukacja zdrowotna Temat: Ratuję—wiem, co zrobić w nagłej sytuacji (poznacie zawodu ratownika medycznego)	Pogadanka, symulacja telefoniczna (dzwonię po pomoc), gra zespołowa, quizy	Izabela Celmer	II semestr

Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026

Doradztwo zawodowe dla klas V

Treści programowe	Tematyka działań	Sposoby realizacji (metody, formy)	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie własnych zasobów	Język angielski <i>Temat: I often tidy my room</i> Udział w pracach domowych. - wypowiadanie się na temat prac domowych wykonywanych przez różnych członków rodziny, samodyscyplina, obowiązkowość, regularność. - praca nad sobą, wyznaczanie sobie celów.	Metody: pogadanka, wykład praca indywidualna, praca w grupach, burza mózgów.	Ilona Kaźmierczak	I semestr
	Język niemiecki Temat: Określanie umiejętności i zainteresowań - czasownik können. Temat: Nasze umiejętności i predyspozycje - czasownik können. Temat: Moje hobby. Czasowniki określające umiejętności i zainteresowania.	Lekcja przedmiotowa. Metody: wykład, pogadanka, praca indywidualna, praca w grupach, burza mózgów, metoda ćwiczeniowa.	Barbara Kępa	II semestr
	Plastyka <i>Moje zainteresowania, ulubione zajęcia, zainteresowania, predyspozycje, talenty, aktywności.</i>	Podczas zadań i działań plastycznych i muzycznych.	Katarzyna Miliaczewska	cały rok
	Muzyka <i>Moje zainteresowania, ulubione zajęcia, zainteresowania, predyspozycje, talenty, aktywności.</i>	Podczas zadań i działań plastycznych i muzycznych.	Renata Piontkowska	cały rok
	Język polski <i>Temat: I ja mogę znaleźć skarb!</i> <i>Temat: Zróbmy coś wspólnie!</i> <i>Temat: Jak nie zblądzić w życiu? (C.S.Lewis „Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa”</i>	Metody: burza mózgów, praca z tekstem, ćwiczeń praktycznych, pogadanka, dyskusja. Formy pracy: praca indywidualna oraz z całą klasą.	Katarzyna Korycka	I semestr I semestr II semestr

	Dzięki w/w tematom uczeń: - określa własne zainteresowania i uzdolnienia, - wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia, - ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość, - dokonuje autoprezentacji.			
	Wychowanie fizyczne <i>Temat: I Ty możesz zostać piłkarzem.</i>	Metody: pogadanka, wykład, twórcza – portfolio. Praca indywidualna, grupowa.	Katarzyna Korycka	II semestr
	Technika <i>Temat: Pismo techniczne.</i>	Na tej lekcji dzieci dowiadują się, iż zdobyta umiejętność posługiwania się pismem technicznym ma wykorzystanie w wielu zawodach. Metody: pogadanka, pokaz, demonstracja Formy pracy: indywidualna	Magdalena Tomeczyk	II semestr
	Informatyka <i>Temat: Jak powstaje film ze zdjęć?</i>	Na tej lekcji dzieci korzystając z własnych zasobów wykonują film. Metody: pogadanka, pokaz, demonstracja Formy pracy: indywidualna	Magdalena Tomeczyk	II semestr
Geografia <i>Temat: Krajobraz najbliższej okolicy</i> Uczeń: - opisuje cechy krajobrazu najbliższej okolicy - określa położenie najbliższej okolicy na mapie Polski - dokonuje oceny krajobrazu najbliższego otoczenia szkoły pod względem jego piękna oraz ład i estetyki zagospodarowania, a także proponuje zmiany w jego zagospodarowaniu - prezentuje projekt planu zagospodarowania terenu wokół szkoły		Na tej lekcji dzieci korzystając z własnych zasobów wykonują projekt. Metody: pogadanka, pokaz, praca z mapą, demonstracja Formy pracy: indywidualna, praca w grupie	Ewa Wojteżak	styczeń- luty 2026r.

2. Świat zawodów i rynek pracy	Język polski Temat: <i>Pan Tomasz i jego obyczaje - Bolesław Prus "Katarzynka"</i> Temat: <i>Czy można pomóc złamanemu sercu?</i> Temat: <i>Zwycięska miłość Orfeusza i Eurydyki.</i> Dzięki w/w tematom uczeń: - poszerzy wiedzę na temat różnorodnych zawodów (istota zawodu – czynności, warunki pracy, wymagania, jakie stawia dany rodzaj zawodu przed kandydatem), - wskaże, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka, - poda czynniki wpływające na wybory zawodowe, - wyjaśni, jaka jest rola pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą, - będzie wiedział, jak należy poruszać się po rynku pracy.	Metody: ćwiczeń praktycznych, praca z tekstem, burza mózgów, debata „za” i „przeciw”, heureka. Formy: praca indywidualna, grupowa, praca z całą klasą. - zapoznanie z zawodem logopedy, laryngologa- prezentacja. - wykonanie lapbooków, prezentacji, odgrywanie ról, poznanie zawodów bohaterów książek - poznanie zawodu pilota poprzez omówienie postawy bohaterów książki - zapoznanie z zawodem poety, pisarza , - zabawa w poetę (tworzenie poezji) - zapoznanie z historią kina oraz ze słownictwem dotyczącym sztuki filmowej zaprezentowanie zawodu detektywa	Katarzyna Korycka	I semestr I semestr I semestr
	Technika Temat: <i>Cenny surowiec - drewno.</i>	Na tej lekcji dzieci poznają zawody związane z lasem. Metody: metoda aktywizująca – rybi szkielec, Praca z tekstem, praca z materiałem ilustracyjnym. Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.	Magdalena Tomczyk	I semestr
	Informatyka Temat: <i>Jak powstaje film ze zdjęć?</i>	Na tej lekcji uczniowie poznają zawody związane z produkcją filmu. Metody: pogadanka, pokaz, demonstracja Formy pracy: indywidualna	Magdalena Tomczyk	II semestr

	Matematyka Temat: <i>Mnożenie ułamków dziesiętnych.</i> Uczeń: - poszerzy wiedzę na temat różnorodnych zawodów (istota zawodu – czynności, warunki pracy, wymagania, jakie stawia dany rodzaj zawodu przed kandydatem), - wyjaśni, jaka jest rola pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	Metody: ćwiczeń praktycznych, praca z tekstem. Formy: praca indywidualna, grupowa, praca z całą klasą.	Ewa Wojteczak	I semestr
	Zajęcia z wychowawcą Temat: <i>Poznajemy świat zawodów.</i>	Metody: pogadanka, praca w grupach, praca w parach, kryształ wartości.	Ewa Wojteczak	I semestr
	Historia Temat: <i>Kultura starożytnej Grecji..</i>	Metody: pogadanka praca pod kierunkiem, praca z e-podręcznikiem	Małgorzata Krawczyk	I semestr
	Geografia Temat: <i>Co powoduje zróżnicowanie stref krajobrazowych na świecie?</i> Uczeń: - wyjaśnia znaczenie terminu: klimat - potrafi powiedzieć czym zajmuje meteorolog i klimatolog, - potrafi ocenić wartość pracy meteorologa i klimatologa - wyjaśnia różnicę między pogodą a klimatem - analizuje klimatogramy - przedstawia zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych na Ziemi na podstawie map klimatycznych - wyjaśnia dlaczego zróżnicowanie stref klimatycznych wpływa na różnorodność stref krajobrazowych.	Metody: Rozmowa kierowana, dyskusja, pokaz multimedialny - zdjęcia, zdjęcia satelitarne huraganów, praca indywidualna, ćwiczenia praktyczne, Formy pracy: praca z całą klasą, praca indywidualna	Ewa Wojteczak	marzec- kwiecień 2026r.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Język polski Temat: Korespondencja bez koperty i znaczka Temat: Bohater potrzebny od zaraz – dedykacja. Temat: Siła wyższa: poznaję słownik frazeologiczny. Dzięki w/w tematom uczeń: - redaguje krótkie formy użytkowe, - potrafi wyszukiwać informacje o formach i placówkach kształcenia, - korzysta z różnych źródeł wiedzy, - wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy oraz omawia swój indywidualny sposób nauki, - wdraża się do samokształcenia.	Metody: ćwiczenia redakcyjne, poszukująca, pogadanka, praca z tekstem i instrukcją. Formy pracy: indywidualna, zbiorowa i grupowa.	Katarzyna Korycka	I semestr I semestr II semestr
	Biologia Temat: Biologia jako nauka (przedstawienie i omówienie różnych dziedzin biologii i związanych z tym zawodów, np. mikrobiolog, ekolog, itp.)	Metody: pogadanka, ćwiczenia Formy pracy: praca indywidualna,	Izabela Celmer	wrzesień 2025r.
	Biologia Temat: Jak poznawać biologię? – techniki uczenia się	Zapoznanie z mnemotechnikami ułatwiającymi naukę przedmiotów przyrodniczych Metody: eksperyment Formy pracy: praca w grupie	Izabela Celmer	wrzesień 2025r.
	Edukacja zdrowotna Temat: Zdrowie w moich rękach – mój plan zmian dla siebie i otoczenia	Praca w parach, Karta pracy „Moje zdrowe cele”	Izabela Celmer	I semestr
	Informatyka Temat: Posłuchaj i powiedz.	Nagrywanie i odtwarzanie dźwięku. Metody: elementy metody projektu. Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.	Magdalena Tomczyk	I semestr

	Technika Temat: Cenny surowiec - drewno.	Na tej lekcji dzieci poznają zawody związane z lasem. Metody: metoda aktywizująca – rybi szkielec, Praca z tekstem, praca z materiałem ilustracyjnym. Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.	Magdalena Tomczyk	I semestr
	Matematyka Temat: Obliczanie ulamka danej liczby. Uczeń: - korzysta z różnych źródeł wiedzy, - wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, - wdraża się do samokształcenia.	Metody: poszukująca, pogadanka, praca z tekstem i instrukcją. Formy pracy: praca indywidualna, zbiorowa i grupowa.	Ewa Wojtczak	I semestr
	Geografia Temat: Krajobraz śródlądnomorski Uczeń: - wskazuje na mapie Europy państwa leżące nad Morzem Śródziemnym - śródlądnomorskiego - charakteryzuje świat roślin i zwierząt strefy śródlądnomorskiej - prezentuje życie mieszkańców strefy śródlądnomorskiej - podaje przykłady charakterystycznego budownictwa strefy śródlądnomorskiej - uzasadnia atrakcyjność turystyczną strefy śródlądnomorskiej, przywołuje przykłady - samodzielnie poszukuje informacji na powyższe tematy i przygotowuje prezentację multimedialną, - wdraża się do samokształcenia.	Metody: pogadanka poszukująca, praca z tekstami i zdjęciami znajdującymi się w Internecie, praca z komputerem, prezentacja. Formy pracy: zbiorowa - całą klasą, praca indywidualna,	Ewa Wojtczak	maj 2026r.
4. Planowanie własnego rozwoju i	Język angielski Temat: Math is more difficult than English. Przedmioty szkolne.	Metody: pogadanka, wykład praca indywidualna, praca w grupach, burza mózgów.	Ilona Kaźmierczak	II semestr

podjmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	- jakie przedmioty zrealizują moją ścieżkę edukacyjną, w których przedmiotach jestem dobry, - przypisywanie zawodów do przedmiotów. Temat: <i>I'm going to have a party!</i> Intencje i plany. - wyrażanie swoich przyszłych planów zawodowych.			
	Język polski Temat: <i>Zróbnmy to razem dla Klary!</i> Temat: <i>Tworzę, działam – opowiadałam!</i> Temat: <i>Kto stanie w obronie braci mniejszych?</i> Temat: <i>Dhany o czystość i piękno polskiej mowy.</i> Dzięki w/w tematom uczeń: - opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych, - redaguje krótkie formy użytkowe, - wie, jakie znaczenie ma komunikacja niewerbalna w autoprezentacji, - planuje swoje działania lub działania grupy, - próbuje samodzielnie podejmować decyzje.	Metody: praca z tekstem, pogadanka, ćwiczeniowa. Formy pracy: praca indywidualna i zbiorowa.	Katarzyna Korycka	I semestr I semestr I semestr II semestr
	Wychowanie fizyczne Temat: <i>Planujemy swój rozkład dnia.</i>	Uczeń - opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym, rozumiejąc rolę wypoczynku w efektywnym wykonywaniu pracy zawodowej.	Katarzyna Korycka	Na bieżąco, wg potrzeb
	Technika Temat: <i>Pismo techniczne.</i>	Na tej lekcji dzieci dowiadują się, iż zdobyta umiejętność posługiwania się pismem technicznym ma wykorzystanie w wielu zawodach. Metody: pogadanka, pokaz, demonstracja Formy pracy: indywidualna	Magdalena Tomczyk	II semestr
	Informatyka Temat: <i>Posłuchaj i powiedz.</i>	Nagrywanie i odtwarzanie dźwięku. Metody: elementy metody projektu.	Magdalena Tomczyk	I semestr

			Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.		
	Matematyka Temat: Dodawanie liczb całkowitych. Uczeń: - opowiada o swoich planach edukacyjnych, zawodowych, - planuje swoje działania lub działania grupy, - próbuje samodzielnie podejmować decyzje. Geografia Temat: Krajobrazy świata - lekcja powtórzeniowa Uczeń: - dokonuje oceny przydatności poznanych krajobrazów pod kątem warunków życia człowieka, - potrafi odpowiedzieć na pytania: W której strefie krajobrazowej chciałbyś mieszkać i dlaczego?., Jaką działalność byś tam prowadził - czyli co byś robił?, Czy miał byś tam szansę własnego rozwoju?		Metody: praca z tekstem, pogadanka, ćwiczeniowa. Formy pracy: praca indywidualna i zbiorowa.	Ewa Wojteczak	II semestr
	Edukacja zdrowotna Temat: Jak myślenie o dziewczynkach i chłopcach wpływa na to, kim jesteśmy? (obalenie stereotypów podczas wyboru zawodu)		Metody: elementy metody projektu, mapa mentalna Formy pracy: indywidualna, lub grupowa.	Ewa Wojteczak	czerwiec 2026r.
			Rozmowa kierowana, burza mózgów, analiza ilustracji przedstawiających osoby w różnych rolach (np. dziewczynka bawiąca się autami, kobieta strażak, mężczyzna gotujący obiad)	Izabela Celmer	I semestr

Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026

Doradztwo zawodowe dla klas VI

Treści programowe	Tematyka działań	Sposoby realizacji (metody, formy)	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie własnych zasobów	<i>Język angielski</i> Temat: <i>I don't have to work!</i> Opisywanie obowiązków	Zajęcia lekcyjne i dydaktyczne, pokaz różnych zawodów, pogadanka, kalamby, rozwiązywanie zagadek o zawodach, zabawy swobodne i tematyczne w kącikach zainteresowań, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Metoda: słowna, oglądowa, czynna Formy: indywidualna, zbiorowa	Ilona Kaźmierczak	cały rok
	<i>Język niemiecki</i> Temat: <i>Nazwy czynności wykonywanych w ramach obowiązków domowych.</i>	Lekcja przedmiotowa Metody: wykład, pogadanka, praca indywidualna, burza mózgów, metoda ćwiczeniowa.	Barbara Kępa	II semestr
	<i>Język niemiecki</i> Temat: <i>Określamy miejsca spędzania czasu wolnego i czynności tam wykonywane.</i>	Lekcja przedmiotowa Metody: wykład, pogadanka, praca indywidualna, burza mózgów, metoda ćwiczeniowa.	Barbara Kępa	II semestr
	<i>Język niemiecki</i> Temat: <i>Udzielanie odpowiedzi na temat zainteresowań różnych osób. Zastosowanie zaimków pytających.</i>	Lekcja przedmiotowa Metody: wykład, pogadanka, praca	Barbara Kępa	II semestr

		indywidualna, burza mózgów, metoda ćwiczeniowa.		
	Plastyka Moje zainteresowania, ulubione zajęcia, zainteresowania, predyspozycje, talenty, aktywności		Katarzyna Miłaczewska	cały rok
	Język polski Temat: Czas otworzyć pudełko z ... wyobraźnią! (Zbigniew Herbert „Pudełko zwane wyobraźnią”). Temat: Szukam prawdy o sobie. Temat: Czy wszyscy jednakowo rozumieją samdzielność? Dzięki w/w tematom uczeń: - określa własne zainteresowania i uzdolnienia, - wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia, - ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość, - dokonuje autoprezentacji.	Metody: burza mózgów, praca z tekstem, ćwiczeń praktycznych, pogadanka, dyskusja. Formy: praca indywidualna oraz z całą klasą.	Urszula Jarentowska	I semestr I semestr II semestr
	Wychowanie fizyczne Temat: I Ty możesz zostać piłkarzem.	Metody: pogadanka, wykład, twórcza – portfolio. Praca indywidualna, grupowa.	Katarzyna Korycka	II semestr
	Technika Temat: Na osiedlu. Uczeń: - zapozna się z pracą urbanisty - dowie się jak planuje się funkcjonalne osiedle	Metody: pogadanka, praca z tekstem. Formy: praca indywidualna, grupowa, zbiorowa	Magdalena Tomezyk	I semestr

	Temat: Nowoczesny świat techniki. Uczeń: skorzysta z Informatora zawodów w formie interaktywnej.	Metody: pogadanka Formy: praca zbiorowa		II semestr
	Temat: <i>Informatyka</i> Uczeń: <i>Tłucz zdrowia.</i> - dostrzeż związek między rolą urozmaicania codziennej diety w zachowaniu zdrowia, - wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny własnych zachowań żywieniowych - opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać	Metody: słowne – pogadanka, rozmowa kierowana, oglądowe – pokaz, wyjaśnienie, metoda ćwiczeń praktycznych	Magdalena Tomczyk	I semestr
	Temat: <i>Geografia</i> Uczeń: <i>Wzajemne relacje Polski i jej sąsiadów</i> - potrafi podać przykłady działań realizowanych przez Polskę wspólnie z sąsiednimi krajami; - uzasadnia konieczność utrzymywania dobrych stosunków z sąsiednimi krajami - wymienia przykłady trudnych wydarzeń z przeszłości, które mają wpływ na współczesne relacje Polski z sąsiednimi krajami, potrafi podać przykłady własnych działań, jakie by podjął będąc politykiem w celu utrzymania dobrych relacji z sąsiadami Polski.	Metody: rozmowa kierowana, autorefleksja, burza mózgów, Formy: praca z całą klasą, praca w grupach;	Ewa Wojtczak	czerwiec 2026r.
2. Świat zawodów i rynek pracy	Temat: <i>Język angielski</i> Uczeń: <i>Jobs for everyone</i>	Zajęcia lekcyjne i dydaktyczne.	Ilona Kaźmierczak	II semestr

	Zawody i związane z nimi czynności	Metody: aktywizujące, słowne, oglądowe, czynne Formy: praca indywidualna, zbiorowa		
	Plastyka/muzyka Poznanie zawodów: architekt, artysta plastyk, grafik, artysta fotografik, muzykolog, kompozytor, artysta muzyk, animator kultury.	Podczas lekcji przedmiotowych, wykonywania zadań i działań plastycznych i muzycznych. Metody: pogadanki, projekcje filmów.	Katarzyna Miłaczewska/Renata Piontkowska	cały rok
	Język polski Temat: Pudelko po czekoladkach – piszemy opowiadanie detektywistyczne. Temat: Muzeum – zetknięcie z dorobkiem kultury. Temat: Kim zostanę? To zależy ode mnie. Dzięki w/w tematom uczeń - poszerzy wiedzę na temat różnorodnych zawodów (istota zawodu – czynności, warunki pracy, wymagania, jakie stawia dany rodzaj zawodu przed kandydatem), - wskaże, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka, - poda czynniki wpływające na wybory zawodowe, - wyjaśni, jaka jest rola pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą, - będzie wiedział, jak należy poruszać się po rynku pracy.	Metody: ćwiczeń praktycznych, praca z tekstem, burza mózgów, debata „za” i „przeciw”, heureka. Formy: praca indywidualna, grupowa, praca z całą klasą.	Urszula Jarentowska	I semestr II semestr II semestr
	Biologia Temat: Weterynarz- lekarz od zwierząt	Metody: pogadanka na temat pracy weterynarza	Izabela Celmer	II semestr

	Technika Temat: Dom bez tajemnic. Uczeń: - pozna zawody związane z budową domów.	Metody: pogadanka, praca z tekstem, praca z materiałem ilustracyjnym. Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.	Magdalena Tomczyk	I semestr
	Informatyka Temat: Komputery w pracy Uczeń potrafi: - wymienić, w jakich zawodach potrzebne są kompetencje informatyczne; - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach	Metody: pogadanka, praca indywidualna, burza mózgów.	Magdalena Tomczyk	II semestr
	Matematyka Temat: Zadania z procentami. Uczeń: - poszerzy wiedzę na temat różnorodnych zawodów (istota zawodu – czynności, warunki pracy, wymagania, jakie stawia dany rodzaj zawodu przed kandydatem), - wyjaśni, jaka jest rola pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	Metody: ćwiczeń praktycznych, praca z tekstem. Formy: praca indywidualna, grupowa, praca z całą klasą.	Ewa Wojczak	I semestr
	Zajęcia z wychowawcą Temat: Ja - to znaczy kto? Określanie własnych zainteresowań, zdolności i uzdolnień oraz kompetencji.	Metody: kalambury, opis przypadku, rozmowa kierowana. Formy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.	Małgorzata Krawczyk	cały rok
	Historia Temat: Wielkie odkrycia geograficzne Uczeń:	Metody: pogadanka praca pod kierunkiem, z podręcznikiem, ćwiczeniem, filmem	Małgorzata Krawczyk	wrzesień 2025r.

	1) wyjaśnia przyczyny i ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata; 2) umieszcza w czasie i przestrzeni wyprawy Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana oraz sytuuje w przestrzeni posiadłości kolonialne Portugalii i Hiszpanii. Uczeń pozna zawód podróżnika i odkrywcy. Oцени swoje predyspozycje związane z tymi zawodami. Temat: <i>Kultura oświecenia.</i> Uczeń: 1) rozumie pojęcia: „stulecie świateł”, <i>Wielka encyklopedia francuska</i>, manufaktura, trójpodział władz, absolutyzm oświecony; 2) opisuje wynalazki oświecenia; 3) zna sylwetki i dokonania: J.J. Rousseau, Woltera, Monteskiusza; 4) podaje cechy kultury oświecenia, umieszcza ten okres na osi czasu Uczeń pozna zawód filozofa i artysty. Oцени swoje predyspozycje związane z tymi zawodami.			II semestr
		Formy: praca indywidualna, zbiorowa Metody: pogadanka praca pod kierunkiem, z podręcznikiem, ćwiczeniem, filmem Formy: praca indywidualna, zbiorowa	Małgorzata Krawczyk	
	Geografia Temat: <i>Unia Europejska - korzyści dla Polski i Polaków.</i> Uczeń: - wyjaśnia, na czym polega integracja państw w ramach Unii Europejskiej, - na przykładzie Polski podaje korzyści wynikające z integracji w ramach UE,	Metody: pogadanka, praca z tekstem, burza mózgów, mapa mentalna Formy: praca z całą klasą, praca w grupach.	Ewa Wojteczak	styczeń 2026r.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	- wymienia przykłady społecznych i gospodarczych przemian, które nastąpiły w krajach Unii Europejskiej, będących skutkiem integracji. - potrafi podać korzyści dla Polaków- UE rynkiem pracy.			
Język polski 1. Temat: Dlaczego warto odróżniać fakty od opinii? 2. Temat: <i>Oficjalnie czy nieoficjalnie?.. List oficjalny.</i> Dzięki w/w tematom uczeń: - redaguje krótkie formy użytkowe, - potrafi wyszukiwać informacje o formach i placówkach kształcenia, - korzysta z różnych źródeł wiedzy, - wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy oraz omawia swój indywidualny sposób nauki, wdraża się do samokształcenia.	Metody: ćwiczenia redakcyjne, poszukująca, pogadanka, praca z tekstem i instrukcją. Formy: praca indywidualna, zbiorowa i grupowa.	Urszula Jarentowska	I semestr II semestr	
Plastyka/muzyka Wskazywanie różnych sposobów zdobywania wiedzy.	Podczas lekcji przedmiotowych, wykonywania zadań i działań plastycznych i muzycznych dzielenie się z kolegami swoimi sposobami zdobywania wiedzy.	Katarzyna Milaczewska/ Renata Piontkowska	cały rok	
Informatyka Temat: Temat: Liternet. Uczeń: - uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;	Uczniowie przeszukują zasoby portalu pod kątem interesujących ich lektur. Dzielą się swoimi odkryciami z kolegami i koleżankami.	Magdalena Tomczyk	II semestr	

	- wskazuje treści, których lubi się uczyć; - wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich	Metody: Refleksja, przemyslenia i dyskusja. Formy: praca indywidualna, grupowa, zbiorowa.		
	Technika Temat: <i>Nowoczesny świat techniki.</i> Uczeń: - pozna wpływ postępu technicznego na funkcjonowanie współczesnego człowieka. - dowie się o zastosowaniu mechatroniki i robotów w przemyśle.	Metody: pogadanka, praca z tekstem. Formy: praca indywidualna, grupowa, zbiorowa.	Magdalena Tomezyk	II semestr
	Matematyka Temat: <i>Rozwiązywanie zadań związanych z czasem, obliczeniami pieniężnymi.</i> Uczeń: - korzysta z różnych źródeł wiedzy, - wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, - wdraża się do samokształcenia.	Metody: poszukująca, pogadanka, praca z tekstem i instrukcją. Formy: praca indywidualna, zbiorowa i grupowa.	Ewa Wojteczak	I semestr
	Geografia Temat: <i>London i Paryż – wielkie miasta Europy</i> Uczeń: - podaje podstawowe cechy wielkich metropolii (np. duża liczba ludności, wysoka gęstość zaludnienia i zabudowy), - wyjaśnia przyczyny szybkiego rozwoju Londynu i Paryża, - potrafi omówić znaczenia Paryża i Londynu jako głównych centrów kulturalnych i edukacyjnych Europy.	Metody: pogadanka, praca z tekstem, ilustracjami i mapami, dyskusja panelowa, refleksja i przemyslenia. Formy: praca z całą klasą, praca w grupach.	Ewa Wojteczak	luty 2026r.

	- wymienienia kilka znaczących uczelni , ocenia swoje szanse edukacyjne, - podaje przykłady atrakcji turystycznych Londynu i Paryża.			
	Edukacja zdrowotna Temat: <i>Po co są badania profilaktyczne i przesiewowe – kto ich potrzebuje?</i> (uczniowie poznają zawód m.in. lekarza rodzinnego, pielęgniarki, laborantki medycznej)	Rozmowa kierowana, quizy, gra edukacyjna	Izabela Celmer	I semestr
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Język polski Temat: <i>Są takie miejsca...</i> Temat: Talent to za mało... Ewangelia wg św. Mateusza. Dzięki w/w tematom uczeń: - opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych, - redaguje krótkie formy użytkowe, - wie, jakie znaczenie ma komunikacja niewerbalna w autoprezentacji, - planuje swoje działania lub działania grupy, próbuje samodzielnie podejmować decyzje.	Metody: praca z tekstem, pogadanka, ćwiczeniowa. Formy: praca indywidualna i zbiorowa	Urszula Jarentowska	I semestr I semestr
	Plastyka Planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji.	Metody: praca w grupach	Katarzyna Miłaczewska	cały rok
	Wychowanie fizyczne Temat: <i>Planujemy swój rozkład dnia.</i>	Metody: Uczeń - opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym, rozumiejąc rolę	Katarzyna Korycka	na bieżąco, wg potrzeb

		wypoczynku w efektywnym wykonywaniu pracy zawodowej.		
	Technika Temat: Dom bez tajemnic. Uczeń: - zapozna się z zawodami związanymi z budową domów.	Metody: pogadanka, praca z tekstem, praca z materiałem ilustracyjnym. Formy: praca: indywidualna, zbiorowa	Magdalena Tomczyk	I semestr
	Informatyka Temat: Kodowanie liczb i liter. Uczeń: - wyjaśnia jak znajomość kodowania liczb i liter ma wpływ na życie w społeczeństwie informatycznym - opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić - próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	Metody: pogadanka, praca z tekstem, praca z materiałem ilustracyjnym. Formy pracy: indywidualna, grupowa	Magdalena Tomczyk	II semestr
	Matematyka Temat: Prędkość, droga, czas. Uczeń: - opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych, - planuje swoje działania lub działania grupy, - próbuje samodzielnie podejmować decyzje.	Metody: praca z tekstem, pogadanka, ćwiczeniowa. Formy pracy: praca indywidualna i zbiorowa.	Ewa Wojteczak	I semestr
	Geografia Temat: Geografia Europy - podsumowanie działu. Uczeń:	Metody: rozmowa kierowana, autorefleksja, burza mózgów, Formy: praca z całą klasą, praca w grupach	Ewa Wojteczak	maj 2026r.

	- dokonuje oceny przydatności poznanych krajobrazów pod kątem warunków życia człowieka, - potrafi odpowiedzieć na pytania: W którym poznanym państwie chciałbyś mieszkać, pracować i dlaczego?, Jaką działalność byś tam prowadził - czyli co byś robił?, Czy miał byś tam szansę własnego rozwoju?			
	Edukacja zdrowotna Temat: <i>Natura ma znaczenie – jak kontakt z przyrodą wspiera zdrowie i uczy odpowiedzialności</i> (uczniowie poznają zawód np. weterynarza, zootechnika, ekologa jak również wolontariusza)	Burza mózgów, praca w grupach, praca z tekstem/ilustracją	Izabela Celmer	I semestr
	Edukacja zdrowotna Temat: <i>Nie musisz być sam – gdzie szukać pomocy, gdy chodzi o używki?</i> (Uczniowie poznają m.in. zawód psychologa, terapeuty, specjalisty uzależnień.)	Rozmowa kierowana, symulacja rozmowy w sytuacji awaryjnej, przegląd źródeł pomocy	Izabela Celmer	II semestr

Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026
Doradztwo zawodowe dla klas VII-VIII

Treści programowe	Tematyka działań	Sposoby realizacji (metody, formy)	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie własnych zasobów	Moje portfolio Gromadzić informacje o sobie (poznanie siebie, swoich zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji zawodowych, kompetencji, wartości, mocnych i słabych stron, ograniczeń zawodowych) uzyskiwanych w trakcie cyklu zajęć. Klasa VII: 1. Moje portfolio - gromadzenie informacji o sobie. Poznanie siebie, swoich zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji zawodowych, kompetencji. 2. Moje decyzje- trudności z podjęciem decyzji a trafność wyboru. 3. Motywacja - co motywuje mnie do działania? 4. Praca w zespole- jakie funkcje podejmuję w grupie?	Karty pracy, burza mózgów, testy specjalistyczne., filmy edukacyjne komputer	Małgorzata Krawczyk	II semestr
2. Świat zawodów i rynek pracy	Wiedza o zawodach Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Wycieczka do zakładu pracy w celu poznania stanowiska pracy. Klasa VII: 1. Świat zawodów - znalezienie miejsca dla siebie. Spotkanie i rozmowa z absolwentem naszej szkoły. 2. Zawody XXI wieku. 3. Predyspozycje niezbędne do wykonywania określonych czynności zawodowych. 4. Planowanie własnej drogi zawodowej. 5. Szkolnictwo ponadpodstawowe – typy szkół.	Techniki informatyczne, projekcja filmów o zawodach. Zapraszanie przedstawicieli zawodów. Wycieczka do zakładu pracy	Małgorzata Krawczyk	II semestr

	6. Którą szkołę wybrać, aby zdobyć wymarzony zawód?			
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Szkolnictwo ponadpodstawowe Charakterystyka szkół ponadpodstawowych, określanie walorów szkół, objaśnianie zasad rekrutacji do szkół, analiza ofert edukacyjnych Spotkania z dyrektorami szkół ponadpodstawowych. Udział w dniach otwartych. Spotkania z absolwentami. Klasa VIII: 1. Którą szkołę wybrać, aby zdobyć wymarzony zawód 2. Czym kierować się przy wyborze szkoły. Szkoła blisko czy daleko? 3. Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. 4. Oferty edukacyjne.	Rozmowa doradcza, analiza informatorów szkół średnich, wchodzenie na strony internetowe szkół. Spotkania z przedstawicielami wyjazdy do szkół	Małgorzata Krawczyk, rodzice	II semestr
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Kim chcę zostać w przyszłości? Planowanie własnej drogi zawodowej, nauka pisania CV, listu motywacyjnego, odgrywanie scenek symulujących rozmowę kwalifikacyjną, autoprezentacja. Poznanie praw i obowiązków pracowników. Klasa VIII: 1. Nauka pisania CV, listu motywacyjnego. 2. Rozmowa kwalifikacyjna. 3. Prawa i obowiązki pracowników. Kodeks pracy 4. Możliwości podnoszenia kwalifikacji. 5. Indywidualne rozmowy doradcze.	Przygotowanie mapy celów, praca indywidualna, grupowa warsztaty, wypełnianie dokumentów informacji wyszukiwanie w Internecie.	Małgorzata Krawczyk	II semestr

Opracował:

Zespół ds. Programu
Wewnątrzszkolnego Systemu
Doradztwa Zawodowego